

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola a Mateřská škola České Velenice
Jméno a příjmení ředitele	Ing. Oldřich Kučera
Telefon na ředitele	384 794 203
E-mail na ředitele	kucera.oldrich@seznam.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Alena Popelová	
Telefon	384 794 251	
E-mail	apopelova@centrum.cz	

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Miroslava Čejková, Ing. Oldřich Kučera	
Telefon	384 794 223, 384 794 203	
E-mail	mcejkova@zsvelenice.cz	

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ - I stupeň	10	216
ZŠ - II.stupeň	8	141
8leté Gymnázium – (Prima až Kvarta)	-	-
6leté Gymnázium – (Prima až Sekunda)	-	-
SŠ – ostatní	-	-
Celkem	18	357

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

SPJ – Sociálně patologické jevy

RCH – rizikové chování

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

1. Sociální a jiné okolí školy

Jsme středně velkou pohraniční školou s 357 žáky. Je zde poměrně hodně zastoupena vietnamská komunita. S těmito žáky nejsou většinou ani výchovné, ani vzdělávací problémy a dobře se zapojují do kolektivu. Další poměrně silně zastoupenou skupinou jsou žáci se špatným sociálním zázemím a méně podnětným rodinným prostředím. Řada z nich vzhledem ke slabému prospěchu opakuje ročník a tím se dostávají do tříd s mladšími žáky. S těmi se nerozumí a špatně se zapojují do kolektivu. V posledních letech naši školu navštěvují též žáci z Ukrajiny. Jejich počty se v průběhu roku často mění. V letošním školním roce navštěvuje naši školu celkem 48 žáků z Ukrajiny.

Celkově vidíme jako největší problém:

- 1) nekázeň žáků a vzájemné hrubé chování k sobě.
- 2) společenskou toleranci k legálním drogám a z toho vyplývající vztah mládeže k těmto drogám.

Za silnou stránku považujeme spolupráci školy:

- se zřizovatelem,
- s dětským lékařem,
- s Policií ČR,
- se sociálním odborem.

2. Informace od pedagogů

Největší problém očima pedagogů je:

- 1) Rozpoznání rizikového chování v kolektivu a z toho vyplývající obtížné řešení.
- 2) Nekázeň a hrubé chování žáků k sobě.
- 3) Obtížná spolupráce s některými rodiči.

3. Informace od rodičů

V letošním školním roce plánujeme předávat informace rodičům na třídních schůzkách a prostřednictvím internetových stránek školy

Rodiče se více zapojují do různých akcí pořádaných školou, které nám pomáhají i spoluorganizovat

4. Informace od žáků

Z diskusí se žáky bylo zjištěno:

- 1) Většina žáků je ve svých třídách spokojena.
- 2) V některých třídách jsou žáci chováni se hrubě.

5. Hodnocení MPP minulého školního roku

V letošním školním roce byla prevence zaměřena na:

- a/ specifickou primární prevenci s orientací na indikovanou prevenci
- b/ nespecifickou primární prevenci
- c/ selektivní primární prevenci reagující na vzniklé rizikové chování

a/ v rámci specifické primární prevence jsme se v letošním roce zaměřili na kyberšikanu.

V průběhu měsíce října a listopadu probíhal na naší škole preventivní program se zaměřením na kybernetickou bezpečnost. Tohoto projektu se postupně zúčastnili všichni žáci naší školy od 1. ročníků po 9. ročníky. Projekt je koncipován tak, že zohledňoval jednotlivé věkové kategorie dětí.

Lektorkou tohoto programu byla Prap. Martina Sokolíková. Seznámila žáky naší školy s projektem **(Ne) bezpečná síť**, který vznikl v roce 2019 pro žáky ZŠ, rodiče i studenty SŠ. Tento projekt je

zaměřený na kybernetickou bezpečnost a seznamuje žáky s riziky a osobním nebezpečím, která číhají na internetu. Zároveň ukazuje, jak naše chování na síti ovlivňuje naši budoucnost, naše soukromí, osobní bezpečí a jaké může mít právní následky.

Paní lektorka měla k dětem velmi vstřícný a kamarádský přístup, avšak s jasně nastavenými pravidly. Děti tak byly otevřené ke komunikaci, ale zároveň respektovaly nastavená pravidla. Na základě jejího zjištění od dětí, co vše o dané problematice již vědí, navázala na jejich znalosti a ukázala jim nebezpečí, která jim na sociálních sítích hrozí. Vysvětlila jednotlivá rizika s tím, jak jim mají děti předcházet nebo jak se proti nim účinně bránit. Zpětná vazba, kterou přednášející zařadila vždy na konci projektu, ukázala, že tato problematika děti nejen zajímá, ale jsou i ochotny aktivně se podílet a sdělovat svoje názory a zkušenosti. Tohoto programu se také postupně zúčastnili všichni pedagogičtí pracovníci naší školy.

Na základě úspěšnosti tohoto projektu jsme zajistili pro rodiče našich žáků (ale samozřejmě i pro ostatní občany Českých Velenic) tento velice poutavý, poučný a přínosný program Kyberbezpečnosti na leden 2025 v infocentru Fenix České Velenice.

Dále ve třídě 3. B pokračoval projekt „Tygří svět“, který je zaměřen na identifikaci a rozvoj potenciálu znevýhodněných žáků na 1. stupni a na stmelení kolektivu s individuálním přístupem k těmto dětem. Třída je složena převážně z hochů se sociálně znevýhodněným prostředím. Tento projekt probíhá v této třídě již druhým rokem.

b/ nespécifická prevence byla v tomto roce realizována hlavně v podobě zájmových kroužků, kterých oproti loňskému roku zase přibýlo. Tyto byly pro všechny přihlášené děti zcela zdarma. Dětem bylo nabídnuto 26 kroužků, které navštěvovalo celkem 446 dětí naší školy. Každý žák si tak mohl vybrat dle svého zájmu.

Dále jsme pro volnočasové aktivity dětem nabídli, tak jako v každém roce, různé soutěže a olympiády

c/dále se naše prevence uskutečnila pomocí selektivní primární prevenci reagující na vzniklé rizikové chování.

Tato prevence spočívala na:

- včasném zaregistrování /odhalení/ problému
- řešení dané situace a vymezení kritérií a opatření k jejímu odstranění
- v kontrole dodržování vymezených opatření

V této oblasti jsme v letošním roce řešili několik případů nesprávného chování dětí ke svým spolužákům prostřednictvím školního poradenského týmu ve spolupráci s třídními učiteli. Další přestupky byly řešeny při třídnických hodinách.

Opatření školy proti rizikovému chování žáků:

Naše škola dlouhodobě spolupracuje s Městem České Velenice, infocentrem Fenix a městskou policií. Dlouhodobě spolupracujeme s paní Mgr. Petrou Davidovou, která pracuje ve funkci okresního metodika prevence v Jindřichově Hradci.

Pro vytváření smysluplného využití volného času dětí škola zajišťuje zájmové kroužky, soutěže a olympiády. Všichni žáci mají zájmové kroužky zcela zdarma. Mohou se tedy účastnit i děti ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Spolupráce s rodiči je založená nejen na konzultacích o prospěchu a chování žáků, ale zveme rodiče na sportovní a kulturní akce školy.

Škola podporuje další vzdělávání pedagogů. V oblasti rizikového chování pomocí různých seminářů a školení. Pomocí třídnických hodin vytváříme ve třídách příznivé třídní klima.

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

- 1) Pokračovat v řešení specifických preventivních aktivit reagujících na individuální situaci ve třídách
- 2) Začlenit co největší počet žáků do volnočasových aktivit školy
- 3) Udržet spolupráci školního poradenského týmu s třídními učiteli.
- 4) Udržet spolupráci se školním parlamentem

C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. V oblasti přímé práce pedagogů

Ředitel školy je seznámen s MPP

Metodik prevence a výchovný poradce se účastní školení a seminářů k dané problematice

Metodik prevence seznamuje kolegy s filozofií programu (pedagogická rada)

Na nástěnce pro pedagogy ve sborovně jsou uveřejněny:

- MPP
- Rady pro pedagogy: „Co dělat když...“ viz příloha č. 1
- První pomoc při otravě alkoholem nebo drogami viz příloha č. 2
- Program proti Šikaně

Všichni pedagogičtí pracovníci školy jsou zapojeni do MPP:

- v rámci výuky
- třídní učitelé pracují s třídním kolektivem
- vyučující zajišťují volnočasové aktivity (kroužky)
- vyučující zajišťují kulturní, sportovní a veřejně prospěšné akce

Organizační řád školy

- v řádu školy je zakotven zákaz manipulace s omamnými látkami, cigaretami a alkoholem v budově školy a areálu školy v době pravidelného vyučování a při akcích pořádaných školou.
- se školním řádem a sankcemi za jeho porušování jsou žáci seznámeni při třídnických hodinách.
- byl projednán postup při podezření ze zneužívání návykových látek (viz. Rady pro pedagogy).
- vážnější přestupky proti školnímu řádu řeší výchovná komise spolu s rodiči žáka.

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů

--	--	--	--	--

^{*)Přidejte řádky podle potřeby}

- další aktivity, kterých se učitelé zúčastní, budou sestavovány v průběhu roku, a zhodnocení bude součástí hodnocení tohoto programu

3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník

^{*)Přidejte řádky podle potřeby}

- v letošním roce se bude účastnit seminářů a školení dle aktuálních nabídek

4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

- na škole je ustaven poradenský tým ve složení: výchovní poradci Mgr. Miroslava Čejková, Ing. Oldřich Kučera, metodik prevence rizikového chování Alena Popelová, třídní učitelé jednotlivých tříd
- za koordinaci ve škole odpovídá metodik prevence Alena Popelová
- komunikuje s učiteli v oblasti primární prevence, v případě vzniklého problému dává spolu s poradenským týmem školy podněty k možné nápravě
- na pedagogických radách a pracovních poradách seznamuje pedagogy s MPP, hodnocením jednotlivých akcí zaměřených na rizikové chování a hodnocením MPP
- v případě výskytu nežádoucích jevů v jednotlivých třídách konzultuje toto s třídním učitelem, popřípadě navrhuje možná řešení s možností účastnit se třídnických hodin těchto tříd
- ŠMP koordinuje a hodnotí celoškolní akce zaměřené na rizikové chování

Počty pedagogických pracovníků	Celkem: 37	Podílející se aktivně na prevenci 37	Nepodílející se aktivně na prevenci -
Vedení školy:	2	2	-
Z toho učitelé	23	23	-
Vychovatelé	3	3	-
Mistři odborné výchovy	-	-	-
Asistent pedagoga	9	9	-

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP

- na stránkách školy konzultační hodiny metodika prevence a výchovních poradců
- na stránkách školy zveřejněn MPP

2. Aktivity pro rodiče

Informace rodičům budou předávány na třídních schůzkách a prostřednictvím internetových stránek. Pokud se v některé třídě vyskytne situace, kterou bude řešit školní poradenský tým, bude

svolána mimořádná schůzka rodičů dané třídy, na které budou rodiče informováni o konkrétní situaci a postupu jejího řešení.

3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Všichni rodiče jsou zváni na sportovní i ostatní akce pořádané školou. Seznam těchto akcí obsahuje plán práce základní školy pro školní rok 2025/26

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

- třídní kolektivy i jednotliví žáci mohou řešit problémy s výchovnými poradci, metodikem prevence, třídními učiteli, s vedením školy individuálně nebo prostřednictvím svých zástupců (třídní samosprávy)
- konzultační hodiny metodika prevence i výchovných poradců najdou žáci na internetových stránkách školy
- Zaměřit se na programy selektivní primární prevence pro rizikové třídy
- zapojování do třídnických hodin i mapování sociálního klima pomocí různých metod

1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

- při třídnických hodinách jednotlivých tříd budou žáci seznámeni se ŠMP a možnostmi jeho poradenské činnosti
- poradenskou činnost metodika prevence a výchovných poradců najdou žáci na internetových stránkách školy

2. 1. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

Učitelé jednotlivých předmětů mají vypracovány tematické časové plány v souladu s učebním plánem jednotlivých tříd a v souladu s osnovami vzdělávacího programu Základní škola a ŠVP Brána školy otevřená, do kterých jsou zahrnuta i témata z oblasti rizikového chování.

Tyto osnovy jsou plněny průběžně po celý školní rok a hodnoceny na konci školního roku

2. 2. Specifická prevence (indikovaná a selektivní) pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

Vzhledem k výsledkům z minulého školního roku, kdy jsme nemuseli řešit žádný výskyt či zneužívání legálních nebo nelegálních drog plánujeme zaměření našich aktivit na prevenci šikany, na vylepšení vztahů mezi žáky /pomoc, spolupráce, ohleduplnost, tolerance/.

2. 3. Jednorázové aktivity pro žáky

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žák, tříd najednou)

Podle nabídky jednotlivých organizací budou upřesněny v průběhu roku.

2. 4. Volnočasové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce, kroužku	Datum nebo frekvence konání	Vedoucí programu

Sportovní hry	1x týdně	R. Ševčíková
Sportovní hry	1x týdně	J. Zemánková
Sportovní hry	1 x týdně	J. Zemánková
Pěvecký kroužek	1x týdně	R. Ševčíková
Logohrátky	1 x týdně	K. Smolková
Hrátky s češtinou	1 x týdně	R. Jírovcová
Angličtina hrou	1 x týdně	P. Hyclová
Výtvarný	1 x týdně	R. Jírovcová
Dovedné ruce	1 x týdně	K. Machová
Školní hrátky	1 x týdně	J. Havlová
Německý jazyk	1 x týdně	R. Hrabalová
Anglický jazyk pro cizince	1 x týdně	H. Tomaševská
Anglický jazyk hravě	1 x týdně	H. Spěváková
Šikovné ruce	1 x týdně	V. Wipplingerová
Škola hrou	1 x týdně	R. Dušková
Deskové a jiné hry	1 x týdně	R. Hrabalová
Dramatický kroužek	1 x týdně	K. Bielová
Vaření pečení	1 x týdně	K. Bielová
Cvičení z matematiky	1 x týdně	I. Kodlová
Cvičení z matematiky	1 x týdně	J. Vojáčková
Cvičení z matematiky a fyziky	1 x týdně	P. Cehák
Konverzace v němčině	1 x týdně	J. Bednř
Čtenářský klub	1x za 14 dnů	K. Čermáková
Čtenářský klub	1 x týdně	J. Ševčíková
Florbal	1 x týdně	P. Ševčík
Příprava na přijímací zkoušky - Čj	2 x týdně	P. Svrčková
Příprava na přijímací zkoušky - M	2 x týdně	P. Cehák
Atletika	1 x týdně	O. Stellner
Atletika	1 x týdně	O. Stellner

IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE SPJ

Školní projekt: Nástrahy života. Tohoto projektu se jedenkrát za dva roky účastní všichni žáci školy

V. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

Budeme pokračovat ve spolupráci se zřizovatelem, Policií ČR, dětským lékařem a sociálním odborem. Budeme se snažit více zapojit rodiče.

VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA

Každá akce se zaměřením na rizikové chování bude vyhodnocena školním metodikem prevence a zahrnuta do závěrečné zprávy o plnění MPP. Dále budou informováni rodiče o této akci prostřednictvím internetových stránek školy.

VII. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy s MPP		
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP		