Základní škola a Mateřská škola České Velenice
Čsl. legií 325, 378 10 České Velenice

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Základní školy a Mateřské školy České Velenice

za školní rok 2025 - 2026



V Českých Velenicích, 23. 9. 2026

……...……
Ing. Oldřich Kučera, ředitel školy

Projednáno na pedagogické radě dne 30. 9. 2026

Schváleno školskou radou dne 12. 10. 2026

Předseda školské rady: …….

I. Základní údaje o škole

Název:	Základní škola a Mateřská škola České Velenice
Sídlo:	České Velenice, třída Čsl. legií 325, 378 10
Právní forma:	příspěvková organizace
Zřizovatel:	Město České Velenice, Revoluční 228, České Velenice
Vedení školy:	Ing. Oldřich Kučera, ředitel školy Mgr. Miroslava Čejková, zástupce statutárního orgánu
Školská rada:	Mgr. Miroslava Čejková – předsedkyně ŠR Mgr. Lenka Lužická Jan Češka Mgr. Radka Ševčíková Zdeněk Novák Mgr. Petr Večeř
Identifikátor zařízení:	600060373
IČO:	60818263
Zařazení do sítě škol:	rozhodnutí vydané MŠMT ČR dne 7. 3. 2006 pod č. j. 3564/2006-21
Součásti školy:	základní škola, IZO 107721040 školní družina, IZO 114400024 mateřská škola, IZO 107532140 školní jídelna, IZO 102503052
Adresa pro dálkový přístup:	e-mail: info@zsvelenice.cz http://www.zsvelenice.cz

Charakteristika školy:

Základní škola je plně organizovaná základní škola, která poskytuje žákům stupeň základního vzdělání. Ve školním roce 2025-2026 ji navštěvovalo 357 žáků (+ 9 žáků plnících povinnou školní docházku dle § 38 školského zákona) v 18 třídách (stav ke 30. 9. 2025). První stupeň tvořil 1. - 5. ročník 216 žáků, druhý stupeň 6. - 9. ročník 141 žáků.

Ve škole pracovala čtyři oddělení školní družiny. Celkem do nich bylo zapsáno 110 dětí (stav k 31. 10. 2025), to je 100 % naplněné kapacity školní družiny.

Cizí jazyky se vyučovaly ve všech třídách 3. až 9. ročníku. Prvním povinným cizím jazykem byl anglický jazyk, vyučovaný od 3. ročníku, druhým povinným cizím jazykem vyučovaným od 7. ročníku byl německý jazyk.

Volitelné předměty byly vyučovány v 6. ročníku v rozsahu jedna hodina týdně (dva předměty), v 7. ročníku v rozsahu jedna hodina týdně (dva předměty) a v 8. ročníku v rozsahu jedna hodina týdně (jeden předmět) a v 9. ročníku v rozsahu 1 hodina týdně (dva předměty).

Nepovinné předměty nebyly vyučovány.

Mateřská škola zahrnuje dvě pracoviště – MŠ Na Sadech 166 (tři třídy) a MŠ T. G. Masaryka 190 (dvě třídy).

V odloučeném pracovišti T. G. Masaryka 190 bylo zapsáno 47 dětí, včetně 9 dětí se SVP (stav k 31. 3. 2026). Všechny děti byly přijaty k celodenní docházce.

V odloučeném pracovišti Na Sadech 166 bylo k 31. 3. 2026 zapsáno celkem 75 dětí, včetně 36 dětí se SVP, všechny s celodenní docházkou.

II. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Základní škola

Vzdělávací program	*Zařazené třídy*
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Brána školy otevřená – verze č. 6 od 1. 9. 2024	Všechny třídy ve škole

Školní družina

Pracovala podle školního vzdělávacího programu zájmového vzdělávání „Školní družina – místo pro radost“.

Mateřská škola

Mateřská škola ve školním roce 2025–2026 pracovala podle školního vzdělávacího programu zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

MŠ Na Sadech 166: Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Sluníčko nám svítí celý rok“

MŠ T. G. Masaryka 190: Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Všichni jsme tu kamarádi“

III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet učitelů ZŠ (včetně ředitele a zástupkyně ředitele)	25
Počet asistentů pedagoga	14
Počet vychovatelů ŠD	4
Počet učitelek MŠ	10
Počet správních zaměstnanců ZŠ	7
Počet správních zaměstnanců MŠ	7

Všichni pedagogičtí pracovníci (kromě jedné učitelky ZŠ a jedné učitelky MŠ) splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění.

IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o přijímacím řízení

Zápis k povinné školní docházce

Zápis dětí k povinné školní docházce pro školní rok 2026/2027 se uskutečnil ve dnech 9. až 12. února 2026.
K zápisu se dostavilo celkem 43 dětí, o odklad povinné školní docházky požádalo 13 z nich a 12 dětem byl následně odložen začátek povinné školní docházky o jeden školní rok.

Výsledky přijímacího řízení vycházejících žáků

Všichni žáci deváté třídy, kteří se hlásili na střední školy, byli úspěšně přijati v 1. kole přijímacího řízení: na obory „H“ – 9 žáků, na obory „L“ – 6 žáků, na obory „M“ – 6 žáků, na gymnázium – žádný žák, do Rakouska na Schulzentrum Gmund 6 žáků.

Ze 7. ročníku vyšli celkem 3 žáci, zatím nevíme, zda a kam si podali přihlášku.

Z 8. ročníku vyšli celkem 4 žáci, tři z nich byli přijati v 1. kole přijímacího řízení na tříleté učební obory, o jednom zatím nevíme, zda a kam si podal přihlášku a zda byl přijat.

Z 5. ročníku se na osmileté gymnázium hlásila jedna žákyně, přijata ale nebyla.
Ze 7. ročníku se na šestileté gymnázium hlásila jedna žákyně a byla přijata ke studiu.

V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Škola má jasně formulovanou, srozumitelnou a realistickou koncepci a strategii svého rozvoje. Stanovuje priority, cíle i kroky, které vedení a pedagogové plánují pro dosažení vytyčených cílů v souladu se zásadami vzdělávání a jsou v souladu se současnými trendy v ostatních činnostech společnosti. Strategie je vhodnou formou dostupná všem rodičům a zákonným zástupcům a dalším zájemcům. Škola o ní komunikuje s rodiči a zákonnými zástupci žáků, zřizovatelem a všemi, kterých se vzdělávací proces týká, a je schopná reflektovat zpětnou vazbu.

ŠVP je v souladu s příslušným RVP a všemi právními předpisy týkajícími se vzdělávání. Je přehledný a srozumitelný pro pedagogy i pro rodiče. Pedagogové s ním aktivně pracují. ŠVP odpovídá aktuálním potřebám školy, na jeho změnu je škola připravena reagovat jeho úpravou. Cíle uvedené v ŠVP poměrně zdařile pedagogický sbor realizuje.

Výuka je zajišťována kvalifikovaným pedagogickým sborem, který je stabilní, pedagogové se aktivně účastní různých školení a seminářů, které ve většině případů zvyšují jejich odbornost a profesionalitu umožňují zavádění nových i již vyzkoušených metod výuky a zavádění dalších metod digitálních a interaktivních technologií do výuky. K tomuto stavu přispívá i velmi dobré pracovní prostředí, interakce mezi pedagogy. Pedagogové mezi sebou vytvářejí a podporují kolegiální vztahy a vzájemný respekt. Aktivně spolupracují, předávají si

poznatky a vědomosti. Při změně třídního učitele si předávají žáky i s individuálním verbálním hodnocením žáků. Vzniklé problémy jsou řešeny prostřednictvím třídních učitelů, při řešení větších problémů pomáhá pedagogická rada. Týmová spolupráce je efektivní. Mezi učiteli je přátelská atmosféra, která je podporována vedením školy.

Ve výuce je kladen důraz na rozvoj klíčových kompetencí, samostatnost a tvořivé myšlení žáků, důraz klademe na podněcování kritického myšlení, propojování výuky s reálným životem, pozitivní motivaci. Ve vyučovacím procesu se snažíme o vytváření prostoru pro aktivní, samostatnou i skupinovou a tvořivou práci žáků, učíme a vedeme žáky k tomu, aby se naučili vyhledávat a třídit informace, zpracovávat je a vyhodnocovat. Stále se zaměřujeme na rozvoj čtenářské, matematické, environmentální a digitální gramotnost žáků ve všech oblastech vzdělávání. V oblasti sociální gramotnosti žáků je naše úsilí ztíženo častou migrací žáků a polohou a sociálním složením našeho regionu.

Ve výuce a při pobytu žáků ve škole se snažíme, aby se žákům ve škole líbilo, aby byli spokojení, cítili se bezpečně a věděli, že jsou v prostředí, kde se jim snažíme pomáhat, aby chodili rádi do školy. Proto usilujeme o to, aby se ve větší míře rozvinulo a používalo formativní hodnocení. Formativní hodnocení je proces, do kterého se snažíme proniknout a postupně se nám to daří. Svědčí o tom i velmi výrazný pokles žáků neprospívajících, neúspěšných. Snažíme se o individuální přístup ke všem žákům při hodnocení jejich vědomostí a dovedností s přihlédnutím k jejich vývojovým a osobnostním zvláštnostem, upřednostňujeme pozitivní hodnocení, pochvaly i za sebemenší úspěch žáka, čímž posilujeme sebedůvěru žáků a kladný přístup ke škole a školní práci. Do výuky a vyučovacího procesu se snažíme zařazovat sebehodnocení a sebekontrolu. Žáci jsou tímto vedeni k tomu, aby dokázali posoudit jak a do jaké míry svých schopností dokáží pracovat, jaké mají ještě možnosti a jaké mohou mít rezervy.

VI. Výsledky vzdělávání žáků

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 16. 9. 2026

třída	žáků	z toho hodnocení V	P	5	N	snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka omluv.	neomluv.	třídní učitel
1.A	25	21	3	-	-	-	1.155	43.52	-	Mgr. Ševčíková Radka
1.B	27	23	2	2	-	-	1.185	93.66	-	Mgr. Wipplingerová Václava
1. ročník	52	44	5	2	0	-	1.170	69.56	-	
2.A	20	12	7	1	-	-	1.406	57.75	20.4	Mgr. Bambulová Marie
2.B	20	16	4	-	-	-	1.200	62.55	-	Mgr. Havlová Jana
2. ročník	40	28	11	1	0	-	1.300	60.15	10.2	
3.A	24	11	10	-	-	-	1.494	76.37	-	Mgr. Bc. Hrabalová Renata
3.B	18	13	5	-	-	-	1.264	57.22	-	Bambulová Danuše
3. ročník	42	24	15	0	0	-	1.387	68.17	-	
4.A	19	9	10	-	-	-	1.442	63.84	-	Mgr. Jírovcová Renata
4.B	19	9	10	-	-	-	1.553	102.63	-	Mgr. Dušková Renata
4. ročník	38	18	20	0	0	-	1.497	83.24	-	
5.A	26	12	14	-	-	-	1.569	89.65	-	Mgr. Zemánková Jana
5.B	25	14	10	-	-	-	1.446	73.44	-	Mgr. Nedorostová Božena
5. ročník	51	26	24	0	0	-	1.510	81.71	-	
6.A	23	10	12	-	-	-	1.647	97.04	0.17	Mgr. Vojáčková Jana
6.B	24	6	16	-	-	-	1.990	67.54	0.33	Mgr. Kodlová Ilona
6. ročník	47	16	28	0	0	-	1.819	81.98	0.26	
7.A	21	7	10	3	-	-	1.883	109.85	0.48	Mgr. Bc. Čermáková Kamila
7.B	20	4	15	1	-	-	2.237	124.55	0.20	Mgr. Ševčíková Jana
7. ročník	41	11	25	4	0	-	2.060	117.02	0.34	
8.A	17	3	13	1	-	-	2.188	78.88	0.47	Mgr. Stellner Oldřich
8.B	13	6	5	1	-	-	1.849	41.00	-	Mgr. Cehláková Markéta
8. ročník	30	9	18	2	0	-	2.047	62.47	0.27	
9.A	13	1	12	-	-	-	2.264	101.38	-	Mgr. Svrčková Petra
9.B	14	4	10	-	-	-	1.960	112.14	-	Mgr. Trsková Alena
9. ročník	27	5	22	0	0	-	2.106	106.96	-	
C E L K E M	**	181	168	9	0	-	1.714	80.51	1.20	

Přehled prospěchu ve školním roce 2025/26

Základní škola a Mateřská škola České Velenice

	1. pololetí				2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni
1.A	79.16 %	20.83 %	0.00 %	0.00 %	87.50 %	12.50 %	0.00 %	0.00 %
1.B	85.18 %	11.11 %	0.00 %	0.00 %	85.18 %	7.40 %	7.40 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku	**82.35 %**	**15.68 %**	**0.00 %**	**0.00 %**	**86.27 %**	**9.80 %**	**3.92 %**	**0.00 %**
2.A	70.00 %	30.00 %	0.00 %	0.00 %	60.00 %	35.00 %	5.00 %	0.00 %
2.B	85.00 %	15.00 %	0.00 %	0.00 %	80.00 %	20.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku	**77.50 %**	**22.50 %**	**0.00 %**	**0.00 %**	**70.00 %**	**27.50 %**	**2.50 %**	**0.00 %**
3.A	61.90 %	33.33 %	0.00 %	4.76 %	52.38 %	47.61 %	0.00 %	0.00 %
3.B	72.22 %	27.77 %	0.00 %	0.00 %	72.22 %	27.77 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku	**66.66 %**	**30.76 %**	**0.00 %**	**2.56 %**	**61.53 %**	**38.46 %**	**0.00 %**	**0.00 %**
4.A	68.42 %	31.57 %	0.00 %	0.00 %	47.36 %	52.63 %	0.00 %	0.00 %
4.B	42.10 %	57.89 %	0.00 %	0.00 %	47.36 %	52.63 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku	**55.26 %**	**44.73 %**	**0.00 %**	**0.00 %**	**47.36 %**	**52.63 %**	**0.00 %**	**0.00 %**
5.A	46.15 %	46.15 %	3.84 %	0.00 %	46.15 %	53.84 %	0.00 %	0.00 %
5.B	62.50 %	33.33 %	0.00 %	4.16 %	58.33 %	41.66 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 5. ročníku	**54.00 %**	**40.00 %**	**2.00 %**	**2.00 %**	**52.00 %**	**48.00 %**	**0.00 %**	**0.00 %**
6.A	45.45 %	45.45 %	0.00 %	9.09 %	45.45 %	54.54 %	0.00 %	0.00 %
6.B	27.27 %	54.54 %	18.18 %	0.00 %	27.27 %	72.72 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 6. ročníku	**36.36 %**	**50.00 %**	**9.09 %**	**4.54 %**	**36.36 %**	**63.63 %**	**0.00 %**	**0.00 %**
7.A	35.00 %	40.00 %	20.00 %	5.00 %	35.00 %	50.00 %	15.00 %	0.00 %
7.B	25.00 %	40.00 %	30.00 %	0.00 %	20.00 %	75.00 %	5.00 %	0.00 %
Celkem v 7. ročníku	**30.00 %**	**40.00 %**	**25.00 %**	**2.50 %**	**27.50 %**	**62.50 %**	**10.00 %**	**0.00 %**
8.A	17.64 %	58.82 %	23.52 %	0.00 %	17.64 %	76.47 %	5.88 %	0.00 %
8.B	41.66 %	41.66 %	16.66 %	0.00 %	50.00 %	41.66 %	8.33 %	0.00 %
Celkem v 8. ročníku	**27.58 %**	**51.72 %**	**20.68 %**	**0.00 %**	**31.03 %**	**62.06 %**	**6.89 %**	**0.00 %**
9.A	15.38 %	84.61 %	0.00 %	0.00 %	7.69 %	92.30 %	0.00 %	0.00 %
9.B	28.57 %	71.42 %	0.00 %	0.00 %	28.57 %	71.42 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 9. ročníku	**22.22 %**	**77.77 %**	**0.00 %**	**0.00 %**	**18.51 %**	**81.48 %**	**0.00 %**	**0.00 %**

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 16. 9. 2026

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U...		
Chv	Chování	357	-	-	-	-	1	-...	357	1.000
ČJL	Český jazyk a literatura	121	94	90	47	5	1	-...	357	2.218
AJ	Anglický jazyk	140	61	41	24	1	-	-...	267	1.820
NJ	Německý jazyk	17	27	28	22	1	-	-...	95	2.611
Prv	Prvouka	89	21	10	7	2	1	-...	129	1.543
Děj	Dějepis	33	45	29	30	3	-	-...	140	2.464
VK...	Výchova k občanství a zdraví	70	47	18	5	-	-	-...	140	1.700
In	Informatika	140	50	18	20	-	-	-...	228	1.640
Vla	Vlastivěda	50	21	15	2	-	-	-...	88	1.648
Zem	Zeměpis	38	34	25	40	3	-	-...	140	2.543
Ma	Matematika	138	78	77	59	5	1	-...	357	2.202
Přv	Přírodověda	37	25	24	2	-	-	-...	88	1.898
Př	Přírodopis	22	46	42	30	-	-	-...	140	2.571
Fy	Fyzika	28	49	35	27	1	-	-...	140	2.457
Ch	Chemie	7	18	20	11	-	-	-...	56	2.625
HV	Hudební výchova	348	8	1	-	-	1	-...	357	1.028
VV	Výtvarná výchova	328	24	5	-	-	1	-...	357	1.095
PraČ	Praktické činnosti	315	26	16	-	-	1	-...	357	1.162
TV	Tělesná výchova	329	25	-	-	-	1	3...	354	1.071
KAJ	Konverzace v anglickém jazyce	18	2	2	4	-	-	-...	26	1.692
PFy	Praktika z fyziky	28	-	-	-	-	-	-...	28	1.000
SH	Sportovní hry	15	-	-	-	-	-	1...	15	1.000
SPZ	Seminář a praktikum ze zeměpisu	19	6	4	-	-	-	-...	29	1.483
PPř	Praktika z přírodopisu	7	7	-	-	-	-	-...	14	1.500
PCHe	Praktika z chemie	10	14	3	-	-	-	-...	27	1.741

Celkový průměrný prospěch		1.715
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	181
	prospěl	168
	neprospěl	9
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	29629	80.514
neomluvených	442	1.201

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2025/26

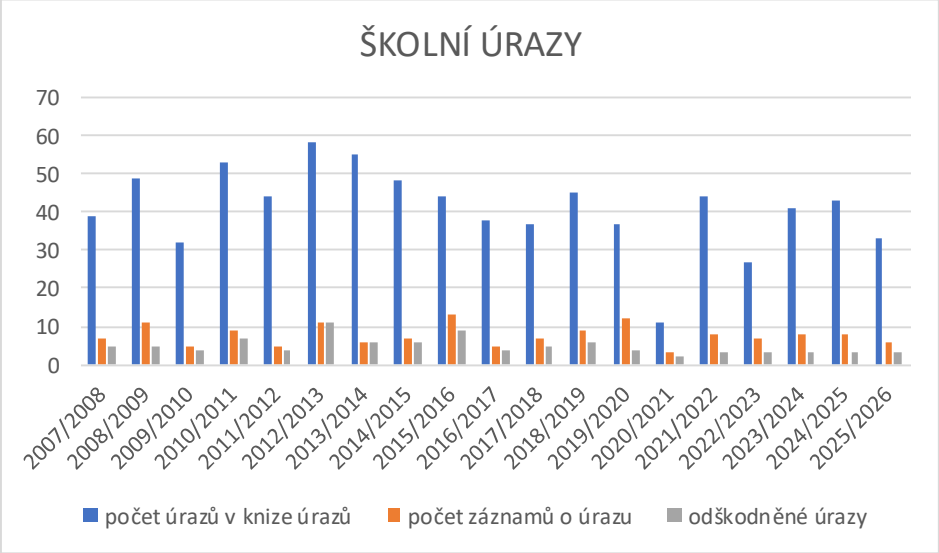
zpracováno dne: 16. 9. 2026

třída	žáků	ČJL	AJ	NJ	Prv	Děj	V…	In	Vla	Zem	Ma	Přv	Př	Fy	Ch	KAJ	Pr…	Průměr třídy
1.A	25	1.42 Šev	-	-	1.29 Šev	-	-	-	-	-	1.38 Šev	-	-	-	-	-	1.00 Šev	**1.155**
1.B	27	1.48 Wi	-	-	1.44 Wi	-	-	-	-	-	1.37 Wi	-	-	-	-	-	1.00 Wi	**1.185**
2.A	20	2.00 Ba	-	-	1.84 Ba	-	-	-	-	-	2.00 Ba	-	-	-	-	-	1.00 Ba	**1.406**
2.B	20	1.55 Hav	-	-	1.40 Hav	-	-	-	-	-	1.45 Hav	-	-	-	-	-	1.00 Hav	**1.200**
3.A	24	2.10 Hra	1.95 Ric	-	1.95 Hra	-	-	-	-	-	1.95 Hra	-	-	-	-	-	1.00 Hra	**1.494**
3.B	18	1.61 Ba	1.44 To	-	1.39 Ba	-	-	-	-	-	1.67 Ba	-	-	-	-	-	1.00 Ba	**1.264**
4.A	19	2.21 Čej	1.42 Tom H SpěH	-	-	-	-	1.00 Čer	1.79 JírR	-	2.16 JírR	1.68 JírR	-	-	-	-	1.00 JírR	**1.442**
4.B	19	2.47 Duš	1.74 DušR Tom H	-	-	-	-	1.32 Duš	2.00 Duš	-	1.90 Duš	1.95 Duš	-	-	-	-	1.00 Hav	**1.553**
5.A	26	2.54 Ze	1.69 Tom H SpěH	-	-	-	-	1.23 Ze	1.77 Čej	-	2.50 Ze	1.89 Čer	-	-	-	-	1.04 Ze	**1.569**
5.B	25	2.04 Ned	1.58 Tom H SpěH NedB	-	-	-	-	1.33 Čer	1.13 JírR	-	2.13 Ned	2.04 Ned	-	-	-	-	1.00 Ba	**1.446**
6.A	23	2.41 Šev	1.73 Tom H RicD SpěH	-	-	2.41 Bed	1.00 Voj	1.00 Voj	-	2.32 Ste	2.27 Voj	-	2.18 Voj	2.05 Ceh	-	-	1.27 Čer	**1.647**
6.B	24	2.59 Šev	1.77 Tom H SpěH RicD	-	-	2.55 Bed	2.05 Bed	2.50 Ceh	-	2.96 Ste	2.82 Ko	-	2.64 Ko	2.18 Ceh	-	-	1.14 Ceh M ČerK	**1.990**
7.A	21	2.40 Šev	2.00 Tom H SpěH RicD	2.21 ČerK SvrP TrsA	-	2.55 Bed	1.50 Čer	1.70 Čer	-	2.50 Ste	2.75 Ko	-	2.45 Čer	2.50 Ceh	-	1.08 Tom H SpěH	1.00 Ceh	**1.883**
7.B	20	2.95 Šev	2.70 Tom H RicD	3.05 ČerK SvrP TrsA	-	2.45 Šev	1.70 Bed	2.70 Ceh	-	2.80 Ste	2.70 Voj	-	2.80 Čer	3.00 Ceh	-	2.31 SpěH Tom H	1.15 Ceh M ČerK	**2.237**
8.A	17	3.12 Svr	2.24 Tom H SpěH RicD	2.77 Trs	-	2.24 Bed	1.82 Bed	2.12 Ceh	-	2.59 Ste	3.06 Ceh	-	2.88 Čer	2.59 Ceh	2.77 Ko	-	2.12 Kuč	**2.188**
8.B	13	2.25 Svr	1.75 Tom H SpěH RicD	2.42 Čer	-	1.92 Šev	1.75 Trs	1.83 Ceh	-	2.08 Ste	2.17 Ceh	-	2.42 Čer	2.25 Ceh	2.25 Ko	-	1.75 Kuč	**1.849**
9.A	13	2.92 Svr	1.85 Tom H SpěH	2.77 SvrP TrsA	-	3.08 Trs	1.85 Kuč	1.69 Svr	-	2.62 Ste	3.46 Ceh	-	2.85 Ko	3.08 Ceh	2.85 Ko	-	1.85 Kuč	**2.264**
9.B	14	2.64 Svr	1.64 Tom H SpěH	2.36 SvrP TrsA	-	2.50 Trs	2.21 Kuč	1.50 Ceh	-	2.21 Ste	2.93 Ceh	-	2.43 Čer	2.14 Ceh	2.57 Ko	-	1.43 Kuč	**1.960**

Školní úrazy

Ve školním roce 2025/2026 bylo v ZŠ a MŠ České Velenice zaznamenáno v knihách úrazů celkem 33 drobných školních úrazů dětí v obou MŠ a žáků v ZŠ. Z toho v 6 případech byl sepsán záznam o úrazu a z toho 3 úrazy byly odškodněny celkovou částkou 107 467,- Kč.

V porovnání s loňským školním rokem výrazně ubylo úrazů v základní škole.



VII. Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování, stížností na diskriminační jednání ze strany školy a jejích zaměstnanců a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V letošním školním roce byla prevence zaměřena na:

a) specifickou primární prevenci s orientací na indikovanou prevenci
b) nespecifickou primární prevenci
c) selektivní primární prevenci reagující na vzniklé rizikové chování

a/ V letošním školním roce jsme se v prevenci zaměřili na problém šikany a to na 1. stupni naší školy. Všechny třídy 1. stupně se zapojily se svými třídními učitelkami do projektu O šikaně, který probíhal postupně ve dnech 23. 10. – 12. 11. 2025.
Tento program nám byl nabídnut panem Matějem Hartem a partnerem projektu byla firma Rauch. Známý český fotograf Matěj Dereck Hard zažil na základní škole šikanu na vlastní kůži. I jeho nemilé vzpomínky přispěly k tomu, že společně se svou ženou Mariou vytvořil pohádku, ve které je hlavní postavou osmiletý kluk Max, kterého trápí starší kluci, a roztomilý chlupatý superhrdina Kidó. Ten vládne silou myšlenky, díky které dokáže ostatní přesvědčit k tomu, aby se chovali slušně.

Součástí tohoto programu bylo i promítání videobesedy proti šikaně, která vznikla ve spolupráci s odborníky z Linky bezpečí. Děti po zhlédnutí filmu vymýšlely různé konce příběhu. Vyučující dětem objasnili rozdíl mezi šikanou a škádlením. Jak poznat rozdíl a jak se účinně bránit. Mladší děti vytvořily ilustrace k pohádce Kidó, děti ze starších ročníků se zúčastnily soutěžního kvízu.
Dále ve třídě 4. B pokračoval projekt „Tygří svět“, který je zaměřen na identifikaci a rozvoj potenciálu znevýhodněných žáků na 1. stupni, na stmelení kolektivu s individuálním přístupem k těmto dětem. Tento projekt probíhá v této třídě již třetím rokem.
Dne 22. 5. 2026 se na naší škole konala přednáška o bezpečném chování na internetu. Tuto přednášku si pro žáky 4. tříd naší školy připravil Lukáš Fritscher, známý na internetu pod přezdívkou Lukefry. V poslední době se věnuje projektu o kyberbezpečnosti, se kterým pravidelně vystupuje na vlnách Českého rozhlasu. Děti jej znaly z jeho příspěvků na internetu a byly nadšeny, že přijel právě k nim. Program se odehrával ve velice přátelském duchu. Děti dostaly praktické rady, jak se bezpečně pohybovat na internetu: jak vytvořit bezpečné heslo, jak chránit své soukromí při pořizování fotografií a videí. Jak chránit citlivé informace o sobě, které by mohl někdo zneužít. Na závěr bylo pro děti velkou odměnou pořizování selfie s tímto známým youtuberem.

b/ Nespecifická prevence byla v tomto roce realizována hlavně v podobě zájmových kroužků, kterých oproti loňskému roku zase přibylo. Tyto byly pro všechny přihlášené děti zcela zdarma. Dětem bylo nabídnuto 27 kroužků, které navštěvovalo celkem 459 dětí naší školy. Každý žák si tak mohl vybrat dle svého zájmu.
Dále jsme pro volnočasové aktivity dětem nabídly, tak jako v každém roce, různé soutěže a olympiády.

c/ Dále se naše prevence uskutečnila pomocí selektivní primární prevence reagující na vzniklé rizikové chování.
Tato prevence spočívala na:

- včasném zaregistrování /odhalení/ problému
- řešení dané situace a vymezení kritérií a opatření k jejímu odstranění
- v kontrole dodržování vymezených opatření

V této oblasti jsme v letošním roce řešili několik případů nesprávného chování dětí ke svým spolužákům prostřednictvím školního poradenského týmu ve spolupráci s třídními učiteli. Další přestupky byly řešeny při třídnických hodinách.

Opatření školy proti rizikovému chování žáků:

Naše škola dlouhodobě spolupracuje s Městem České Velenice, infocentrem Fénix a městskou policií. Dlouhodobě spolupracujeme s paní Mgr. Petrou Davidovou, která pracuje ve funkci okresního metodika prevence v Jindřichově Hradci.
Pro vytváření smysluplného využití volného času dětí škola zajišťuje zájmové kroužky, soutěže a olympiády. Všichni žáci mají zájmové kroužky zcela zdarma. Mohou se tedy účastnit i děti ze sociálně znevýhodněného prostředí.
Spolupráce s rodiči je založená nejen na konzultacích o prospěchu a chování žáků, ale zveme rodiče i na sportovní a kulturní akce školy.
Škola podporuje další vzdělávání pedagogů v oblasti rizikového chování pomocí různých seminářů a školení. Pomocí třídnických hodin vytváříme ve třídách příznivé třídní klima.

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění - výroční zpráva za rok 2025.

Počet podaných žádostí o informace: 0

Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0

Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

Popis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními, o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: -

Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0

Počet stížností podaných podle § 16 a), důvody jejich podání a stručný popis jejich vyřízení: 0

Další informace vztahující se k uplatňování InfZ: -

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (cca 50 žáků) jsou zařazeni podle stupně podpůrných opatření i do hodin pedagogické intervence a speciálně pedagogické péče a docházeli do hodin vedených speciálním pedagogem, kde je přihlédnuto ke stupni postižení i druhu poruchy. Žákům s PO3 je třídním učitelem ve spolupráci s ostatními vyučujícími a výchovným poradcem vypracován na doporučení příslušným ŠPZ individuální vzdělávací plán, který je pravidelně vyhodnocován a podle potřeb žáka doplňován či jinak upravován tak, aby i tito žáci byli ve škole v rámci svých možností úspěšní. Stejně tak jsou pravidelně ve spolupráci se zákonnými zástupci vyhodnocována i ostatní podpůrná opatření (PO1,2) žáků. Velmi přínosná je pomoc asistentů pedagoga, kteří výrazně přispívají k integraci žáků se SVP. Učitelé kladou na tyto žáky přiměřené nároky stanovené podle stupně PO, IVP, poskytují žákům reedukaci, hodnotí pokrok a vývoj žáka. Při hodnocení účinnosti IVP a PO a diagnostikování žáků pedagogové úzce spolupracují s ostatními školskými zařízeními (PPP, SPC, Arpida) a plán průběžně vyhodnocuje třídní učitel s ostatními vyučujícími a se zákonnými zástupci žáka. Výhodná je i metodická pomoc a konzultace se ŠPZ při sestavování IVP a směrem k účelnému a vhodnému využívání speciálně-pedagogických metod a speciálních pomůcek přímo ve škole ve výuce.

Péče o nadané a talentované žáky – škola má zpracován seznam nadaných a mimořádně nadaných žáků, který je živým dokumentem a je průběžně doplňován. Těmto žákům věnují vyučující zvýšenou individuální péči s cílem rozvoje jejich nadání, zapojují je do soutěží a olympiád a mimoškolní činnosti včetně zájmových útvarů. Výsledky práce s nadanými žáky jsou patrné i na jejich úspěších ve vědomostních olympiádách nebo sportovních a uměleckých soutěžích.
Ve školním roce 2025/2026 bylo v základní škole evidováno celkem 14 žáků nadaných. Školským poradenským zařízením nebyl diagnostikován žádný mimořádně nadaný žák.

Poskytování bezplatné jazykové přípravy žákům
Naše základní škola je určenou základní školou v rámci ORP Třeboň pro bezplatnou jazykovou přípravu žáků cizinců v českém jazyce.
Ve školním roce 2025/2026 probíhala bezplatná jazyková příprava v rozsahu 3 hodiny týdně od počátku školního roku pro 4 skupiny žáků – Ukrajinců a Vietnamců.

Poskytování bezplatné jazykové přípravy zajišťovaly kvalifikované učitelky základní školy. Jazyková příprava se pro žáky ukázala jako velmi potřebná a přínosná.
Celkový počet žáků s odlišným mateřským jazykem než českým, je v základní škole cca 90 žáků.

Péče o žáky z méně podnětného rodinného prostředí – pedagogové se těmto žákům více věnují, sledují jejich docházku do školy i prospěch, pomáhají jim se školními povinnostmi, pokouší se více komunikovat s rodiči nebo zákonnými zástupci těchto žáků a v případě potřeby se obrací s podněty na Odbor školství a sociálních věcí OSPOD MěÚ v Třeboni. S těmito žáky pracují i některé asistentky pedagoga.

VIII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Předškolní a mimoškolní pedagogika (kombinovaná forma na VOŠ) – jedna učitelka studuje

2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Příprava učitelů MŠ (kombinovaná forma) – jedna učitelka úspěšně ukončila

Pedagogika předškolního věku - magisterské studium – 1 učitelka studuje

Učitelství pro mateřské školy – bakalářské studium – jedna učitelka úspěšně ukončila.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2025/2026

název vzdělávací akce	datum	účast	organizátor	osvědčení
Magisterské navazující kombinované studium - obor Pedagogika předškolního věku	zahájeno od 02.09.2024	Bc. Bjelová Kateřina	Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy Praha	
Celoživotní vzdělávání - příprava učitelů mateřské školy - kombinovaná forma	zahájeno od 21.2.2025	Mgr. Dušková Renata	PF JU České Budějovice	
Kurz celoživotního vzdělávání - Letní škola pro pedagogy K4: Muroňová + Baladová - seminář: Klíč k efektivní komunikaci s rodiči	22.7.2025	Valhová Aneta, DiS.	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Fakulta rybářství a	ano
Školení BOZP	26.8.2025	38 zaměstnanců	Poles Bohuslav Nové Hrady	ne
Školení požární ochrany	26.8.2025	37 zaměstnanců	Šimánek Milan České Velenice	ne
Studium na VOŠ - obor Předškolní a mimoškolní pedagogika	zahájeno od září 2025	Staňková Markéta	VOŠ EDUCARI, s. r. o., Tábor	
Online seminář - Jak vytvořit ŠVP mateřské školy podle nového RVP PV	10.10.2025	Valhová Aneta, DiS.	Seminaria, s.r.o., Praha	ano
Vzdělávací program - Fyzika v revidovaném RVP ZV	16.10.2025	Mgr. Cehák Pavel	NPI Praha	ano
Kurz Loeka Schoenmakerse, Ph.D. - Jak podpořit proces inkluze a předcházet šikaně (nejen ve školství)	17.- 18.10.2025	Mgr. Spěváková Helena	NARATIV, Institut dialogické praxe, Brno	ano
Konference Roadshow pro školy - AI jako kopilot pedagoga	20.10.2025	Mgr. Cehák Pavel	Microsoft	ano
Vzdělávací program - Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků	4.11.2025	20 zaměstnanců	NPI Praha	ano
Školení požární ochrany	6.11.2025	Maršálková Kristýna a Kollerová Lenka	Šimánek Milan České Velenice	ne
Webinář německého jazyka - Deutsch zum Mitreden - Sprechen mit Bild - und Rollenkarten	6.11.2025	Mgr. Bc. Čermáková Kamila, Mgr. Trsková Alena	Fraus Klett, s. r. o., Praha	ano
Školení BOZP	12.11.2025	12 zaměstnanců	Poles Bohuslav Nové Hrady	ne
Školení požární ochrany	12.11.2025	9 zaměstnanců	Šimánek Milan České Velenice	ne
Školení požární ochrany	1.12.2025	Bc. Novotná Kateřina	Šimánek Milan České Velenice	ne
Vzdělávací aktivita - Canva - grafický pomocník nejen pro učitele	3.12.2025	10 zaměstnanců	ZVaS České Budějovice	ano
Webinář německého jazyka - Zase Vánoce? Ale jdi, to zvládneme!	9.12.2025	Mgr. Bc. Čermáková Kamila, Mgr. Trsková Alena	Fraus Klett, s. r. o., Praha	ano
Školení BOZP	15.12.2025	Bc.Holečková Petra	Poles Bohuslav Nové Hrady	ne
Školení požární ochrany	15.12.2025	Bc. Holečková Petra	Šimánek Milan České Velenice	ne
Webinář - Nová povinnost pro MŠ: formulář pro ZŠ - Jak na něj krok za krokem	6.1.2026	Valhová Aneta, DiS.	Předškolní poradna Mgr. Marcela Zajícová s.r.o. Ostrava	ano
Vzdělávací aktivita - Cesta k moderní informatice: metody a nástroje	6.10.2025 - 26.1.2026	Mgr. Bc. Čermáková Kamila	ZVaS České Budějovice	ano
Webinář německého jazyka - Mit dem Lächeln unterrichten	27.1.2026	Mgr. Bc. Čermáková Kamila, Mgr. Trsková Alena	Fraus Klett, s. r. o., Praha	ano
Webinář německého jazyka - Němčina rukama nohama - gesta a mimika jako klíč k plynulému mluvení	24.2.2026	Mgr. Bc. Čermáková Kamila	Fraus Klett, s. r. o., Praha	ano
Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	26.2.2026	Hrošková Marie	Asociace školních jídelen ČR, z.s., České Budějovice	ano
Vzdělávací program Matematika v revidovaném RVP ZV	4.3.2026	Mgr. Cehák Pavel	NPI Praha	ano
Vzdělávací program Přírodopis v revidovaném RVP ZV	9.3.2026	Mgr. Kodlová Ilona	NPI Praha	ano
Kurz Začínáme s wellbeingem v MŠ	10.3.2026	Valhová Aneta, DiS.	Vzdělávací společnosti Eduall s.r.o., Ostrava-Hošťálkovice	ano

název vzdělávací akce	datum	účast	organizátor	osvědčení
Školení řidičů řídících školní služební automobil	25.3.2026	9 zaměstnanců	Autoškola Ille Třeboň	ne
Vzdělávací aktivita - Digitální nástroje ve výuce matematiky	27.3.2026	Mgr. Cehák Pavel	ZVaS České Budějovice	ano
Krajské setkání zástupců MPSV a ÚP ČR s poskytovateli dětských skupin a sousedských dětských skupin v Jihočeském kraji - online	28.4.2026	Ing. Kučera Oldřich	Ministerstvo práce a sociálních věcí Praha	ne
Webinář německého jazyka - Zaměřeno na hry rolí: Rollenspiele im DAF-unterricht	28.4.2026	Mgr. Bc. Čermáková Kamila, Mgr. Trsková Alena	Fraus Klett, s. r. o., Praha	ano
Webinář - Přijímačky na SŠ v pohodě	16.6.2026	Mgr. Cehák Pavel	TAKTIK Vydavatelství s.r.o. Praha	ano
Vzdělávací program - Možnosti dialogu: Vzdělávací program v kolaborativně-dialogické praxi	18.9.2025 - 20.6.2026	Mgr. Spěváková Helena	Spolek NARATIV, Brno	ano
Bakalářské kombinované studium - obor Učitelství pro mateřské školy	15.9.2023 - 26.8.2026	Valhová Aneta, DiS.	PF JU České Budějovice	

Vzdělávání nepedagogických pracovníků ve školním roce 2025/2026

název vzdělávací akce	datum	účast	organizátor	osvědčení
Školení BOZP	26.8.2025	10 zaměstnanců	Poles Bohuslav Nové Hrady	ne
Školení požární ochrany	26.8.2025	12 zaměstnanců	Šimánek Milan České Velenice	ne
Školení BOZP	12.11.2025	3 zaměstnanci	Poles Bohuslav Nové Hrady	ne
Školení požární ochrany	12.11.2025	Ševčík Pavel	Šimánek Milan České Velenice	ne
Seminář - Účetnictví školských příspěvkových organizací - transfery	19.11.2025	Nováková Věra	Paris vzdělávací agentura s.r.o. Karviná-Mizerov	ano
Školení BOZP	15.12.2025	Hezoučká Hana	Poles Bohuslav Nové Hrady	ne
Školení požární ochrany	15.12.2025	Hezoučká Hana	Šimánek Milan České Velenice	ne
Seminář - Aktuality pro plátce daně ze závislé činnosti, včetně JMHZ, příprava na roční zúčtování záloh a daňového zvýhodnění za rok 2025	17.12.2025	Nováková Věra	ANAG, spol. s. r. o., Olomouc	ano
Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	26.2.2026	3 zaměstnanci	Asociace školních jídelen ČR, z.s., České Budějovice	ano
Pracovní setkání s archiváři Státního oblastního archivu Jindřichův Hradec	10.3.2026	Kanděrová Olga	Městský úřad Třeboň	ne
Školení řidičů řídících školní služební automobil	25.3.2026	Ševčík Pavel	Autoškola Ille Třeboň	ne
Školení BOZP	23.6.2026	4 zaměstnanci dětské skupiny	Poles Bohuslav Nové Hrady	ne
Školení požární ochrany	23.6.2026	4 zaměstnanci dětské skupiny	Šimánek Milan České Velenice	ne
Webinář - Hygienické minimum pro provoz dětských skupin	13.8.2026	4 zaměstnanci dětské skupiny	Asociace školních jídelen ČR, z.s., České Budějovice	ano

IX. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Akce 1. stupně:
Soutěž ve výrobě draků
Dopravní výchova (Autoškola Ille)
Recitační soutěž
Pěvecká soutěž
Psychosociální hry Pohádky
Zpívání v kostele
Programy EVVO
Sportovní turnaje – fotbal, vybíjená
Soutěže v kuželkách - kuželna
Programy v Městské knihovně – velmi dobrá spolupráce
Besedy se spisovateli v MK
Výstavy ve Fénixu
Filmová představení – Fénix
Výchovný koncert Treculus
Vánoční tvoření pro děti a rodiče
Pečení perníčků
Velikonoční tvoření pro děti a rodiče
Vystoupení sboru Zvoneček – MŠ, město apod.
Fotografování Photodienst
Návštěvy předškoláků v ZŠ
Mikulášská nadílka
Maškarní karneval
Exkurze Planetárium
Spaní ve škole
Barevný týden, soutěže TS
Výtvarná soutěž SUD
Besedy Sluneční soustava
Lukefry – bezpečné chování na internetu
Zdravé zoubky
Příměstské tábory

Akce 2. stupně:

Školní kolo soutěží a olympiád:
Pythagoriáda
Astronomická olympiáda
Biologická olympiáda
Bobřík informatiky
Hledáme nejlepšího mladého chemika
Olympiáda M
Olympiáda Čj
Olympiáda Aj
Olympiáda Nj
Olympiáda D
Přírodovědný klokan
Matematický klokan
Mladý módní návrhář
Rybářská olympiáda

Okresní: Olympiáda Čj
Olympiáda Nj
Olympiáda Aj
Olympiáda M

Krajské: Hledáme nejlepšího mladého chemika

Sportovní akce: Memoriál Zdeňka Kloidy
Školní lehkoatletická olympiáda
Pohár rozhlasu – okresní kolo
Dračí lodě – závody

Projekty: Příběhy bezpráví

Akce různé výchovně vzdělávací:
STEMuJU
Exkurze Planetárium ČB
Exkurze Archiv Třeboň
Techmánie Plzeň
Výstavy ve Fénixu
Návštěvy, besedy - Městská knihovna
Sbírka na konto Adventních koncertů
Exkurze NTM Praha
Exkurze JETe Temelín
Tematicky zaměřené školní výlety
Exkurze SOA Třeboň, kostel Třeboň

Celoškolní akce:
Den otevřených dveří
Den Země
Memoriál Zdeňka Kloidy
Školní lehkoatletická olympiáda
Zpívání na schodech
Zpívání v kostele
Vánoční jarmark
Finanční gramotnost
Branný den
Školní akademie
Slavnostní zakončení školního roku

Akce zaměřené na volbu povolání:
Burza škol
Návštěva Gymnázium Třeboň
Výstava Vzdělání a řemeslo České Budějovice
Návštěva OA Gmünd

„Rodiče vítáni“ – od roku 2012 je škola držitelem certifikátu, který potvrzuje, že škola splnila celou řadu kritérií v rámci komunikace s rodiči a veřejností a vstřícnosti k nim. Každoročně škola musí tento certifikát obhájit.

V březnu 2026 se na naší škole uskutečnilo **projektové vyučování anglického jazyka s rodilým mluvčím** – žáci 2. stupně měli možnost vyzkoušet si své dovednosti a znalosti v praxi, prohloubit si své jazykové kompetence v rozhovorech a situacích. Při výuce si žáci pomocí her, soutěží, pohybu, a hlavně humoru procvičovali především komunikační dovednosti. S tímto projektem jsme již ve druhém roce a pro velkou úspěšnost u žáků i pedagogů bychom chtěli pokračovat v dalších školních letech. Na tuto akci přispělo finančně Sdružení rodičů.

V letošním školním roce se uskutečnila velmi zdařilá akce **STEMuJU**-nový styl učení a práce nové technologie, robotika atd. ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity České Budějovice a MAS Třeboňsko.

Díky spolupráci s Pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity jsme na podzim 2025 získali status **Fakultní škola**.

X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 neproběhla ve škole inspekční činnost ČŠI.

XI. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2025

Hospodaření 2025 - celá organizace ZŠ a MŠ České Velenice

Příjmy 2025 ZŠ a MŠ České Velenice	**Kč**
Stravné MŠ	1 057 238,56
Školné MŠ a ŠD	478 100,00
Výnosy z doplňkové činnosti	56 050,00
Dotace KÚ OŠ UZ33353	44 711 173,00
Dotace Město	3 599 000,00
Ostatní příjmy *(úroky, poškození uč.pom.)*	31 615,32
Dotace Město - odpisy	241 992,00
odpisy maj. poř. z projektů účet 403	274 284,00
Zúčtování fondů	441 180,20
Dotace UZ33093	1 185 484,00
Dotace UZ00521	17 032,00
Dotace UZ33095	253 442,00
Dotace KÚ OŠ UZ33353 nepedagogové	1 371 712,00
Příjmy celkem	**53 718 303,08**
Výdaje 2025 ZŠ a MŠ České Velenice	
periodické prohlídky zaměstnanců	5 050,00
Potraviny MŠ	1 087 715,05
náklady doplňková činnost	49 110,00
kancelářské potřeby	17 959,26
PO UZ33353	24 615,00
revize	193 900,16
učebnice + učební pomůcky	101 794,01
školní potřeby	165 334,03
ostatní spotřební materiál	750 332,13
tiskopisy	11 469,00
nákup DDHM do 3000,--	20 953,00
školní družina	23 822,00
nákup DDHM	374 840,00
elektrická energie	606 941,44
plyn ZŠ	43 768,78
Teplospol MŠ	360 176,00
voda	282 552,00
pracovní sešity	257 055,00
opravy a udržování	93 481,34
cestovné	106 811,00
DDNM	8 712,00
ostatní služby	392 928,52
poštovné	1 446,00
telefon + mobil	64 603,42
DVPP, ostatní semináře	36 788,60
předplatné	9 701,00
mzdy, OON, odvody ZP a SP, náhrady PN	46 382 573,00
pojištění Kooperativa - děti, pojistné právní ochrana	131 710,00
obědy Jihočeské děti	17 032,00
FKSP odvody	346 522,00
pojištění Kooperativa - zaměstnanci	144 911,00
OOPP	34 449,41
bankovní poplatky	26 241,00
stravné zam. ZŠ	167 237,00
doprava žáků na školní akce	149 411,64
odpisy majetku	882 602,00
Výdaje celkem	53 374 547,79
HV CELKEM	**343 755,29**